



BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

Zelf kiezen voor kwaliteit

Zelfevaluatieformulier verkeerseducatie in het basisonderwijs

Gemeente:

School:

BVL-team

Telefoon 073 – 680 81 46

2007/2008



Het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De eerste stap op weg naar het BVL is het invullen van dit evaluatieformulier. Daarmee wordt de huidige stand van zaken op uw school vastgesteld.

Nadat dit formulier is ingevuld, wordt samen met de school bekeken, welke activiteiten men wil en kan ondernemen op het gebied van verkeerseducatie. Tevens wordt dan aangegeven hoe de school in aanmerking kan komen voor het BVL.

Het ingevulde formulier s.v.p. opsturen naar:

Provincie Noord-Brabant
t.a.v. BVL-team
Postbus 90151
5200 MC 's-Hertogenbosch

telefoon: 073 680 81 46
fax: 073 680 7647
E-mail: mhavutcu@brabant.nl
Site: www.bvlbrabant.nl



BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

Naam van de school: _____

Bezoekadres: _____

Postcode en plaats: _____

Telefoon: _____

Fax: _____

E-mail: _____

Website: _____

Type onderwijs: _____

Directeur: _____

Contactpersoon verkeerseducatie: _____

Aantal leerlingen: _____

Naam schoolbestuur: _____

Naam Onderwijs/School Begeleidingsdienst: _____

Naam schoolbegeleider OBD/SBD: _____

Datum: _____

Algemeen

1 Is verkeerseducatie in het schoolplan opgenomen?

- Nee
 Ja

2 Is er een activiteitenplan verkeerseducatie?

- Nee
 Ja

Zo ja, wilt u dat meesturen?

3 Is er een verkeerswerkgroep op school?

- Nee
 Ja

4 Is er een speciaal budget voor verkeerseducatie?

- Nee
 Ja, namelijk € _____.

5 Werkt de school samen met andere instanties?

- Nee
 Ja

Verkeerseducatie in de klas

6 Wilt u aangeven hoeveel uur per week er verkeerseducatie wordt gegeven in de verschillende groepen?

	gr.1	gr.2	gr.3	Gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
Geen								
0,5 uur								
3/4 uur								
1 uur								
1,5 uur								
> 1,5 uur								

7 Geef in onderstaand schema met een kruisje aan welke verkeersmethode gebruikt wordt in de verschillende groepen.

	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
Geen methode								
Wijzer op weg (1995)								
Klaar over (1996/2004)								
Stoepie (1998)								
Claxon! (1998)								
Wijzer door het verkeer (2001)								
Wegwijs (2005)								
Afgesproken! (2005)								
Andere methoden, namelijk:								

- 8 Geef in onderstaand schema met een kruisje aan welke additionele verkeersmaterialen gebruikt worden in de verschillende groepen.

	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
Op voeten en fietsen								
Jeugdverkeerskrant								
Videobanden								
Computerprogramma's								
Dia's								
Verkeersborden								
Prentenboeken / voorleesboeken								
School-tv								
(magnetische) Wandplaten								
Schriftelijke verkeersproef								
Andere materialen, namelijk								

- 9 Neemt de school deel aan de theoretische verkeersproef?

- Nee
 Ja

- 10 Worden in andere lessen ook wel aspecten van verkeerseducatie behandeld?

- Nee
 Ja

Zo ja, bij welke lessen?

- 11 Uitgangspunten verkeerseducatie:

- 11a Krijgt verkeerseducatie op uw school de aandacht die het verdient?

- Nee
 Ja

- 11b Ruimte voor korte toelichting (mate waarin verkeerseducatie op dit moment "leeft" binnen het team, draagvlak bij leerkrachten, directie etc.).

Praktisch verkeersonderwijs en Verkeersprojecten

- 12 Worden er op school speciale verkeersprojecten uitgevoerd?

- Nee
 Ja, (projecten bij vraag 14 invullen)

- 13 Wordt er een praktisch verkeersexamen op de openbare weg afgenomen?

- Nee
 Ja

- 14** Geef in onderstaand schema aan welke overige praktische verkeersactiviteiten worden uitgevoerd in de verschillende groepen

	gr.1	gr.2	gr.3	gr.4	gr.5	gr.6	gr.7	gr.8
Oversteken								
Fietsvaardigheden								
Passagiersvaardigheden								
Oefenen verkeerssituaties op het schoolplein								
Oefenen op straat								
Scholen zijn weer begonnen								
Zien en gezien worden (herfst)								
Straatspeeldag								
Oversteekproject met diploma								
Fietscontrole								
Trapvaardig (van ANWB of anders)								
Dode Hoek-project								
Verkeerswandeling in de wijk								
Overig:								

- 15** Welke materialen en hulpmiddelen worden er voor het uitvoeren van praktische activiteiten/projecten gebruikt op de school?

- Verkeersparcours op schoolplein
 Schoolpleinpakket
 Grote verkeersborden
 Verkeerslichteninstallatie
 Verlichtingskoffers
 Dode hoek materiaal
 Digitale camera's
 Fietsen
 Overig: _____

Schoolomgeving

- 16** Wordt er aandacht besteed aan de school-thuis-routes van de leerlingen?

- Nee
 Ja

- 17** Wordt er aan toekomstige school-thuis-routes van groep 8 leerlingen aandacht besteed?

- Nee
 Ja

- 18** Is de school veilig bereikbaar voor voetgangers?

- Nee
 Ja

- 19** Is de school veilig bereikbaar voor alle leerlingen die op de fiets komen?
 Nee
 Ja
- 20** Zijn er voldoende fietsenstallingen op school?
 Nee
 Ja
- 21** Is de school goed bereikbaar met het openbaar vervoer en/of de auto?
 Nee
 Ja
- 22** Is de uitgang van de school overzichtelijk?
 Nee
 Ja
- 23** Is er voldoende parkeergelegenheid bij de school?
 Nee
 Ja
- 24** Zijn de routes die leerlingen onder schooltijd afleggen (bv. naar de gymzaal, het zwembad of naar de bibliotheek) veilig?
 Nee
 Ja

Betrokkenheid ouders

- 25** Wordt er informatie over verkeerseducatie gegeven op ouderavonden en/of via de schoolkrant?
 Nee
 Ja
- 26** Staat het thema verkeerseducatie wel eens op de agenda van de medezeggenschapsraad of ouderraad?
 Nee
 Ja

Zo ja, hoe vaak?
_____ keer per jaar.

- 27** Zijn ouders actief betrokken bij de verkeersactiviteiten op school?
 Nee
 Ja
Zo ja, waar bestaat de inzet van de ouders uit?

- 28** Zijn er afspraken met de ouders over het halen en brengen van kinderen?
 Nee
 Ja

29 Heeft de school verkeersbrigadiers?

- Nee
 Ja

30 Is er een verkeersouder op school?

- Nee
 Ja

Zo ja, wordt deze verkeersouder begeleid door VVN?

- Nee
 Ja

31 Krijgen de ouders informatie over de wijze waarop ze met hun kinderen extra kunnen oefenen?

- Nee
 Ja

Zo ja, zijn ouders hiertoe bereid?

- Geen van de ouders
 Enkele ouders
 Meeste ouders
 Alle ouders

Tenslotte

32 Bent u tevreden over de volgende aspecten van de verkeerseducatie op uw school:

	zeer tevreden	tevreden	matig tevreden	ontevreden
- Kwaliteit van de methode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Verkeerseducatie in de klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Beschikbaar van aanvullende materialen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Didactiek die leerkrachten hanteren bij de verkeerslessen in de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Praktische verkeerseducatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Hoeveelheid tijd die besteed wordt aan verkeerseducatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- De inzet van de ouders bij verkeerseducatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- De veiligheid van de schoolomgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- De veiligheid van de schoolthuisroute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indien u niet zo erg tevreden bent over één of meer aspecten graag toelichten waarom.

33 Doen zich bepaalde knelpunten voor bij verkeerseducatie of de verkeersveiligheid rondom de school?

Nee

Ja

Zo ja, welke?

34 Schets globaal de ligging (plattegrond) van de school in de wijk. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- ligging schoolplein
- fietsenstalling
- in- en uitgangen van de school
- zo mogelijk ligging van de gymzaal
- straten rondom de school
- toegepaste verkeersremmende infrastructurele maatregelen (borden, zebra, plateaus etc)
- geef de plaats aan waar brigadiers staan

Schets schoolplattegrond:

